

看見人文願景

Discovering a New Vision of Humanity

終身學習豐富人生



問題	認知	執行(有效)要求
(一) 網路時代學習的新趨勢	遠距教學	非知不可
(二) 網路科技是網路學習的利器	工欲善其事必先利其器	非懂不可
(三) 網路學習時間與空間有限,教者與學者僅透過音、影認知,無實體之接觸,教與學的處境都很孤獨。	教學行為改變教學方法教學設計	非變不可
(四) 如何協助教與學進行順利,擴大學習的效果。	培養課程群組成員互助學習的能力	借助群組成員的互助學習行為達成學習的目標
(五) 網路學習與法律規範	網路學習易發生侵權行為,觸犯智慧財產權、個人資料法有關的隱私權。	非守法不可

民國八十三年(一九九四)我在中央圖書館服務,當時美國國會剛好通過兩個很重要的資訊法案,資訊基礎建設法(I)與(II),這兩個法案通過之後,有關寬頻、網路這些名詞就開始出現在媒體上。隨著校園網路,國際網路變為時髦的名詞。接著資訊高速公路(Information super highway)的名詞出現後,網路科技的發展更是一日千里。當時我說圖書館應該要怎樣來方便讀者,我就提出一個無牆圖書館(Library without wall)的概念。什麼叫無牆圖書館呢?就是我們怎麼樣把資料數位化(Digital)並放在線上,傳輸到每一個人的家裡面,家裡只要有一部電腦,你就可以閱讀到許多資料,所謂「閉門家中坐,閱覽天下書,秀才不出門能知天下事」,我們就可以做到。這些年來,我們整個社會網路的需求、網路的學習已經蔚為風尚,所以今年教育部要求從高中職以下到小學甚至到幼稚園,疫情期間要在家里線上學習,大體上學生都可以轉過來。從這個角度看起來,未來我們線上教學是一個非常值得注意的方向,所以今天(二〇二一、八、一)我們特別邀請各位老師來參加「實體課程轉遠距教學授課說明會」就是這個意思。

我今天的講題是「遠距教學面面觀」,由於時間有限,我想用三段論述的方法,簡單把我的想法跟各位說明一下。第一我們先提出問題、第二我們對問題的認知、第三執行(有效)要求。我把本講題分成五個問題,對這五個問題有五種認知,最後為執行有效,特別提出五個要求,如下表:

現在分別摘要說明如後:

第一點,實體教學改為遠距教學,心態必須要做調整。遠距教學跟實體教學有很大的差別,實體教學我們可以摸到、我們可以摸到,很多教學的氣氛、教學的氣氛,從課堂裡面慢慢可以形成,遠距教學就不太可能。遠距教學雖然你可以看到我,我可以看到你,不過彼此是在畫面上,這個畫面呈現為九宮格,每一個人在小格裡面,在這個小格裡面,彼此要互通,要互相傳遞資訊很不容易,好像我們對空氣講話,對一面牆在講話,感到沒有人回應,這對學習來說,可能是一個很大的心理的障礙。但是遠距教學既然是時代的趨勢,我們非配合不可,因此如何激發我們教學的熱情,是非常的重要。

第二點,我們透過遠距教學,它是有賴於網路科技。由於遠距教學,時間的掌握非常重要,任何一個人事先沒有準備好,他就能影響到我們整個教學的進度,整個教學的進行。所以我們如何操作並熟悉網路科技是非常重要的,正如工欲善其事必先利其器,你懂得這個操作之後,你不但可以參加任何課程的線上學習,而且你也可以去教別人。今天是一個知識社會,從課堂裡面獲得的知識非常有限,還是要參加各方面的聽講、演講。我可以舉個例子,美國波士頓麻省理工學院,一個很有名的管理學大師叫Otto Scharmer,他有一門課叫社會創新與變革,他在線上教學,全世界有一百八十五個國家跟地區,一共有十六萬人註冊參加,印尼的總統Joko Widodo他率領他所有的閣員都報名參加,按照時間的分配,率領全體閣員都上課。他帶動國家的學習風氣,各位想看看多重要。所以網路科技的學習,不管在任何時間任何地點,都可以進行,一部筆電走天下,就是這個道理。

第三點改變,要改變,不改變不行。剛才我們講到改變怎麼變呢?教學的行為,包括教學的設計跟教學的方法,因為遠距教學,時間短、有限,我們把大綱、把重點先把它PO在網路上讓學生先看到,一般稱綱要式的授課,先把授課的綱要讓學生知道,再將其中之重點一併列出,讓學生先看到之後先了解,上課的時候,我們就不會浪費於不必要的那一些探討,直接可以切入主題。其次,我們剛剛提到實體教學,教學氛圍很重要,我們怎麼樣製造教學的氛圍,讓它移植在遠距學習中。很多實體教學裡面的方法,譬如說討論式的教學,何謂討論式的教學呢?老師

可以先提出一個問題,點名張三回答,他講完之後,再請李四回答。或者學生問老師,老師講完之後再回頭來再問學生。這樣的情境,我們是不是把整個畫面,把整個教學的情境,把它炒起來了。因此我們如何來鼓勵學生,積極的投入學習,並且打破孤寂的學習環境。相互討論、相互問答,教學就熱絡了。

第四個,因為遠距教學它時間有限,大綱式的授課,重點的授課。所以課後的整理、課前的準備,就非常的重要。每一個班有一個群組,課程群組,這些群組同學如何培養他們互助學習,互相幫助的能力,很重要,這個能力的培養對遠距教學是否成功蠻重要的。

最後一個,是法律問題,網路科技比較容易揭露個人隱私,但是今天保障個人的隱私是非常重要的,尤其有關智慧財產權的問題,所謂抄襲、引用等等。個人的一些畫面,很多人不願意暴露在公眾,所以,拍照、錄音、錄影,圖片的截圖、轉傳,要非常的注意,你看電視播到某個社會新聞的時候,為什麼要把某些人的臉遮起來,就是這個道理。今天我們手機的使用太普遍了,你東拍西拍,各位,一定要小心,對人不要隨便拍,拍了是會有後果的,有責任的。使用網路科技學習時,你必須在程序上要合法,因此非守法不可。(曾濟群)

第四個,因為遠距教學它時間有限,大綱式的授課,重點的授課。所以課後的整理、課前的準備,就非常的重要。每一個班有一個群組,課程群組,這些群組同學如何培養他們互助學習,互相幫助的能力,很重要,這個能力的培養對遠距教學是否成功蠻重要的。

最後一個,是法律問題,網路科技比較容易揭露個人隱私,但是今天保障個人的隱私是非常重要的,尤其有關智慧財產權的問題,所謂抄襲、引用等等。個人的一些畫面,很多人不願意暴露在公眾,所以,拍照、錄音、錄影,圖片的截圖、轉傳,要非常的注意,你看電視播到某個社會新聞的時候,為什麼要把某些人的臉遮起來,就是這個道理。今天我們手機的使用太普遍了,你東拍西拍,各位,一定要小心,對人不要隨便拍,拍了是會有後果的,有責任的。使用網路科技學習時,你必須在程序上要合法,因此非守法不可。(曾濟群)



▲遠距教學一線牽 牽出了學習的歡樂

